

Результаты ВПР по химии в 8 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

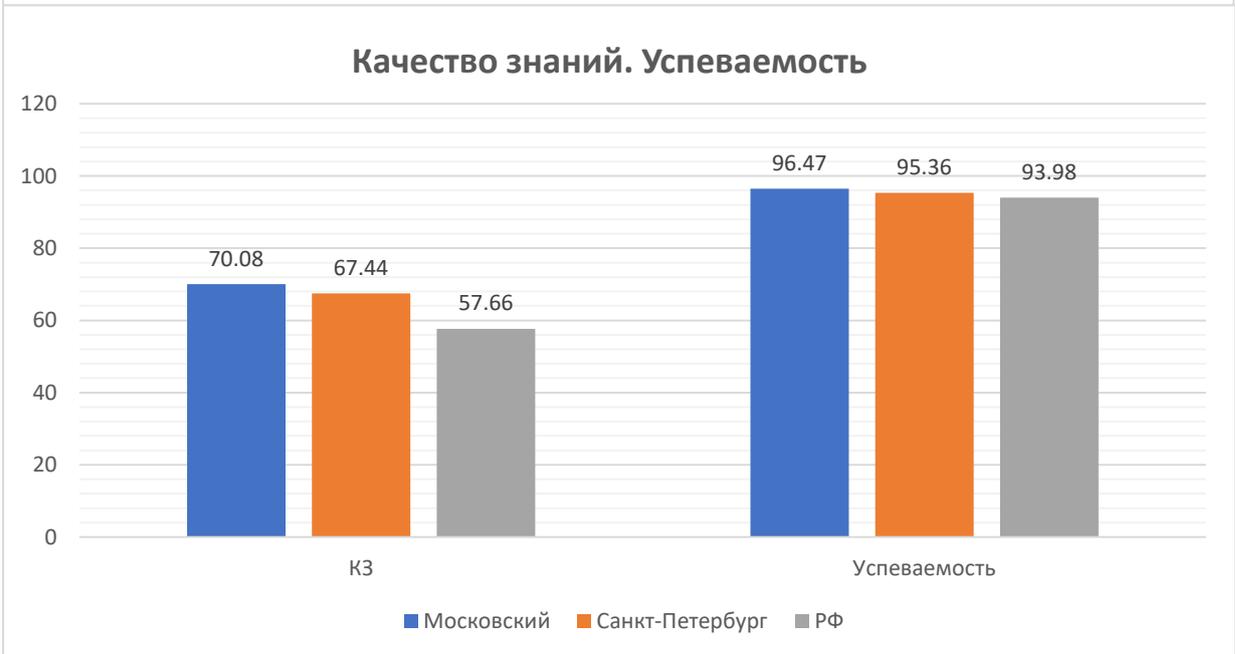
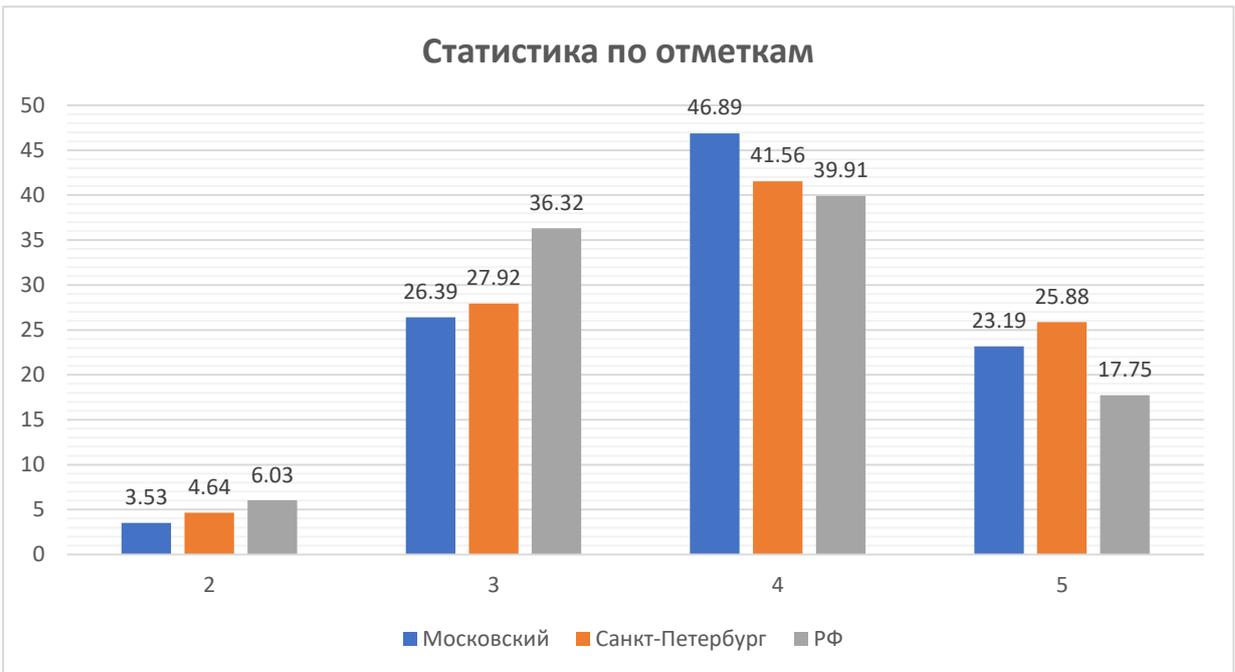
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	6
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	10
Достижение требований ФГОС НОО	12

Во всероссийской проверочной работе по химии для 8 классов приняли участие 24 ОУ района, всего 595 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №643	25	0	32	52	16	68	100
2	ГБОУ Морская школа	28	0	35,71	60,71	3,57	64,28	99,99
3	ГБОУ СОШ №351	20	10	30	45	15	60	90
4	ГБОУ СОШ №355	26	7,69	42,31	42,31	7,69	50	92,31
5	ГБОУ СОШ №356	16	25	43,75	31,25	0	31,25	75
6	ГБОУ СОШ №358	29	0	27,59	44,83	27,59	72,42	100,01
7	ГБОУ СОШ №362	27	0	3,7	25,93	70,37	96,3	100
8	ГБОУ СОШ №484	24	4,17	37,5	54,17	4,17	58,34	95,84
9	ГБОУ СОШ №489	32	0	12,5	81,25	6,25	87,5	100
10	ГБОУ СОШ №495	47	0	42,55	25,53	31,91	57,44	99,99
11	ГБОУ СОШ №496	27	11,11	51,85	37,04	0	37,04	88,89
12	ГБОУ СОШ №507	1	0	0	0	100	100	100
13	ГБОУ СОШ №508	22	0	36,36	54,55	9,09	63,64	100
14	ГБОУ СОШ №519	27	3,7	33,33	51,85	11,11	62,96	96,29
15	ГБОУ гимназия №524	47	2,13	8,51	38,3	51,06	89,36	97,87
16	ГБОУ СОШ №525	23	4,35	26,09	56,52	13,04	69,56	95,65
17	ГБОУ гимназия №526	19	0	5,26	36,84	57,89	94,73	99,99
18	ГБОУ СОШ №536	21	9,52	28,57	52,38	9,52	61,9	90,47
19	ГБОУ СОШ №543	28	0	32,14	42,86	25	67,86	100
20	ГБОУ СОШ №544	47	0	8,51	61,7	29,79	91,49	100
21	НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	4	25	0	50	25	75	75
22	ГБОУ СОШ №376	21	4,76	28,57	47,62	19,05	66,67	95,24
23	ГБОУ СОШ №684	26	7,69	15,38	50	26,92	76,92	92,3
24	ЧОУ «Свято-Владимирская школа».	8	0	25	25	50	75	100
	Московский	595	3,53	26,4	46,9	23,2	70,08	96,47
	Санкт-Петербург	11950	4,64	27,92	41,56	25,88	67,44	95,36
	РФ	402035	6,03	36,32	39,91	17,75	57,66	93,98



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

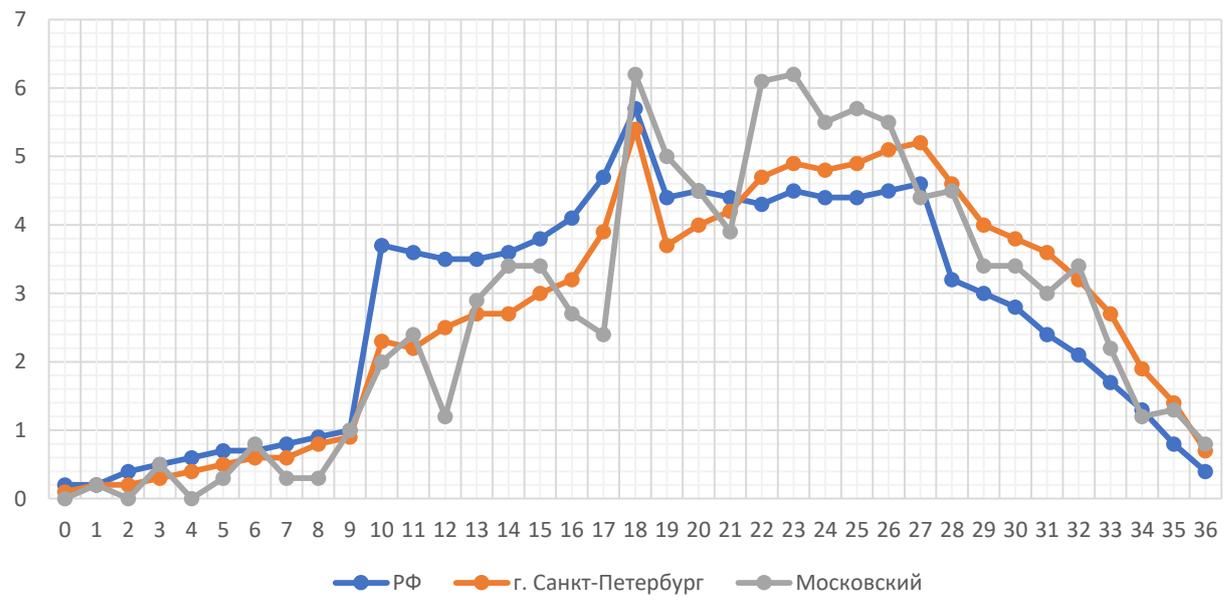
	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	14,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	306	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	33,78
Всего:	595	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 36



Распределение первичных баллов



Выполнения заданий

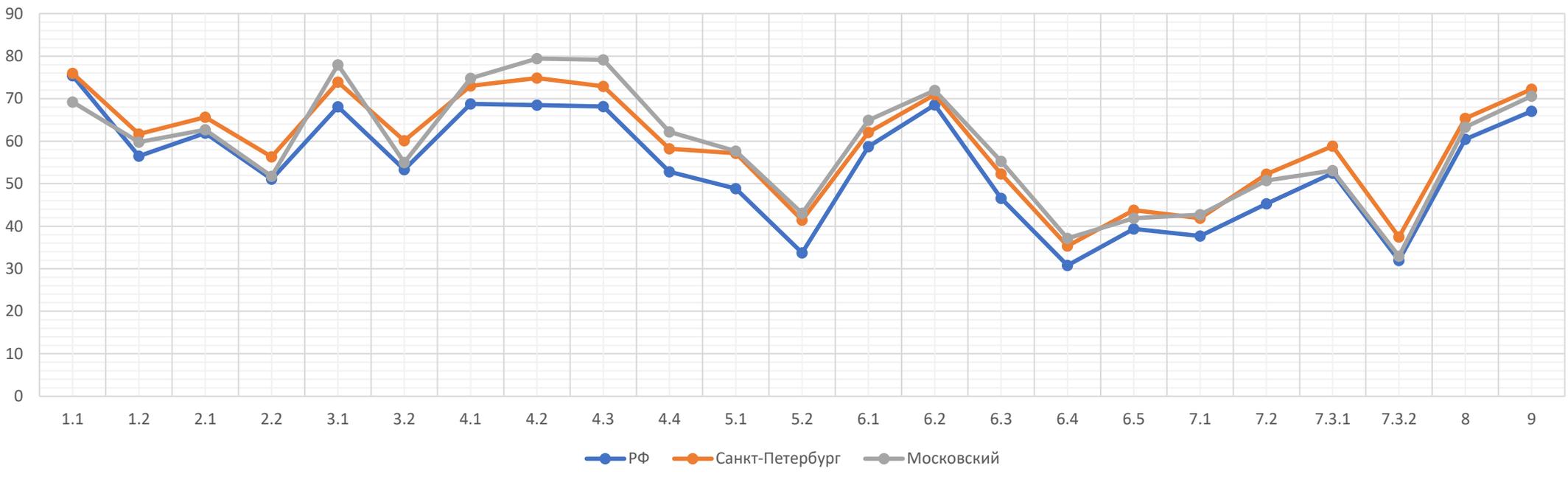
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
ГБОУ СОШ №643	25	72	52	76	64	88	54	74	70	40	48	20	4	80	52	48	24	48	62	84	52	32	70	76
ГБОУ Морская школа	28	64,3	27,4	57,1	25	92,9	87,5	64,3	82,1	82,1	39,3	57,1	42,9	56	71,4	39,3	3,57	32,1	39,3	46,4	71,4	21,4	53,6	73,2
ГБОУ СОШ №351	20	75	66,7	80	70	46,7	47,5	85	85	85	70	50	30	28,3	70	30	0	20	17,5	35	50	30	67,5	80
ГБОУ СОШ №355	26	84,6	30,8	76,9	19,2	80,8	17,3	80,8	75	88,5	30,8	38,5	7,69	50	88,5	53,9	30,8	0	40,4	50	30,8	0	75	92,3
ГБОУ СОШ №356	16	50	45,8	68,8	12,5	81,3	21,9	59,4	59,4	43,8	6,25	12,5	6,25	45,8	37,5	31,3	12,5	18,8	21,9	18,8	37,5	31,3	46,9	62,5
ГБОУ СОШ №358	29	96,6	74,7	58,6	58,6	88,5	25,9	77,6	75,9	75,9	74,1	41,4	41,4	81,6	75,9	27,6	27,6	34,5	65,5	72,4	65,5	41,4	29,3	74,1
ГБОУ СОШ №362	27	66,7	80,3	96,3	92,6	93,8	92,6	75,9	74,1	85,2	74,1	92,6	40,7	88,9	85,2	44,4	74,1	74,1	59,3	92,6	63	55,6	83,3	53,7
ГБОУ СОШ №484	24	16,7	36,1	16,7	20,8	93,1	77,1	60,4	52,1	41,7	60,4	50	58,3	55,6	95,8	91,7	87,5	37,5	31,3	29,2	50	16,7	79,2	45,8
ГБОУ СОШ №489	32	62,5	39,6	18,8	40,6	61,5	28,1	87,5	96,9	93,8	87,5	46,9	50	85,4	87,5	53,1	28,1	34,4	75	25	65,6	25	45,3	78,1
ГБОУ СОШ №495	47	70,2	60,3	85,1	29,8	78	56,4	100	100	100	91,5	57,5	46,8	44,7	44,7	40,4	29,8	29,8	30,9	36,2	38,3	29,8	66	64,9

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9	
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
ГБОУ СОШ №496	27	81,5	63	25,9	37	50,6	27,8	75,9	77,8	51,9	35,2	51,9	29,6	27,2	51,9	48,2	18,5	18,5	16,7	29,6	14,8	18,5	59,3	53,7	
ГБОУ СОШ №507	1	0	66,7	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	66,7	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100
ГБОУ СОШ №508	22	68,2	56,1	59,1	54,6	100	63,6	38,6	77,3	54,6	72,7	40,9	36,4	86,4	72,7	27,3	36,4	72,7	34,1	45,5	50	31,8	75	54,6	
ГБОУ СОШ №519	27	77,8	79	74,1	33,3	19,8	57,4	85,2	87	92,6	57,4	74,1	40,7	48,2	59,3	33,3	18,5	33,3	42,6	55,6	66,7	48,2	59,3	70,4	
ГБОУ гимназия №524	47	68,1	73,8	93,6	74,5	87,2	54,3	93,6	93,6	93,6	61,7	85,1	68,1	70,2	89,4	78,7	59,6	55,3	42,6	87,2	76,6	48,9	55,3	77,7	
ГБОУ СОШ №525	23	60,9	55,1	87	47,8	84,1	54,4	78,3	73,9	69,6	54,4	34,8	4,35	68,1	69,6	30,4	4,35	13	26,1	47,8	26,1	4,35	45,7	82,6	
ГБОУ гимназия №526	19	52,6	75,4	57,9	79	100	79	81,6	81,6	100	81,6	73,7	89,5	84,2	84,2	89,5	47,4	63,2	89,5	73,7	68,4	63,2	79	100	
ГБОУ СОШ №536	21	76,2	60,3	57,1	52,4	79,4	45,2	69,1	71,4	76,2	47,6	42,9	38,1	55,6	81	66,7	33,3	57,1	19,1	57,1	23,8	19,1	50	71,4	
ГБОУ СОШ №543	28	71,4	64,3	14,3	42,9	78,6	50	80,4	64,3	53,6	73,2	39,3	50	84,5	89,3	67,9	46,4	64,3	37,5	39,3	67,9	39,3	73,2	64,3	
ГБОУ СОШ №544	47	70,2	63,1	66	66	90,1	80,9	40,4	90,4	100	81,9	76,6	59,6	70,9	70,2	76,6	51,1	63,8	51,1	38,3	44,7	31,9	63,8	72,3	

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	4	100	25	75	50	75	75	75	75	50	62,5	50	25	58,3	75	50	25	50	37,5	75	100	50	87,5	50
ГБОУ СОШ №376	21	100	68,3	33,3	81	81	71,4	92,9	88,1	85,7	54,8	76,2	47,6	60,3	33,3	61,9	42,9	33,3	38,1	14,3	38,1	4,76	81	57,1
ГБОУ СОШ №684	26	57,7	76,9	76,9	73,1	48,7	36,5	44,2	44,2	84,6	44,2	84,6	53,9	80,8	92,3	88,5	65,4	42,3	34,6	61,5	76,9	69,2	73,1	75
ЧОУ «Свято-Владимирская школа».	8	62,5	58,3	75	75	100	62,5	100	75	100	43,8	87,5	75	75	62,5	75	50	62,5	68,8	50	75	62,5	81,3	81,3
РФ	402035	75,4	56,5	61,9	51,1	68,1	53,3	68,8	68,5	68,2	52,8	48,9	33,8	58,7	68,6	46,6	30,8	39,3	37,7	45,3	52,5	31,9	60,5	67,1
Санкт-Петербург	11950	76	61,7	65,6	56,3	73,9	60,1	73	74,8	72,9	58,2	57,2	41,4	62,1	70,9	52,3	35,4	43,8	41,9	52,3	58,8	37,5	65,4	72,2
Московский	595	69,2	59,8	62,7	51,8	78	55	74,8	79,4	79,2	62,2	57,7	43	64,9	71,9	55,3	37,1	41,9	42,7	50,8	53,1	32,9	63,3	70,6

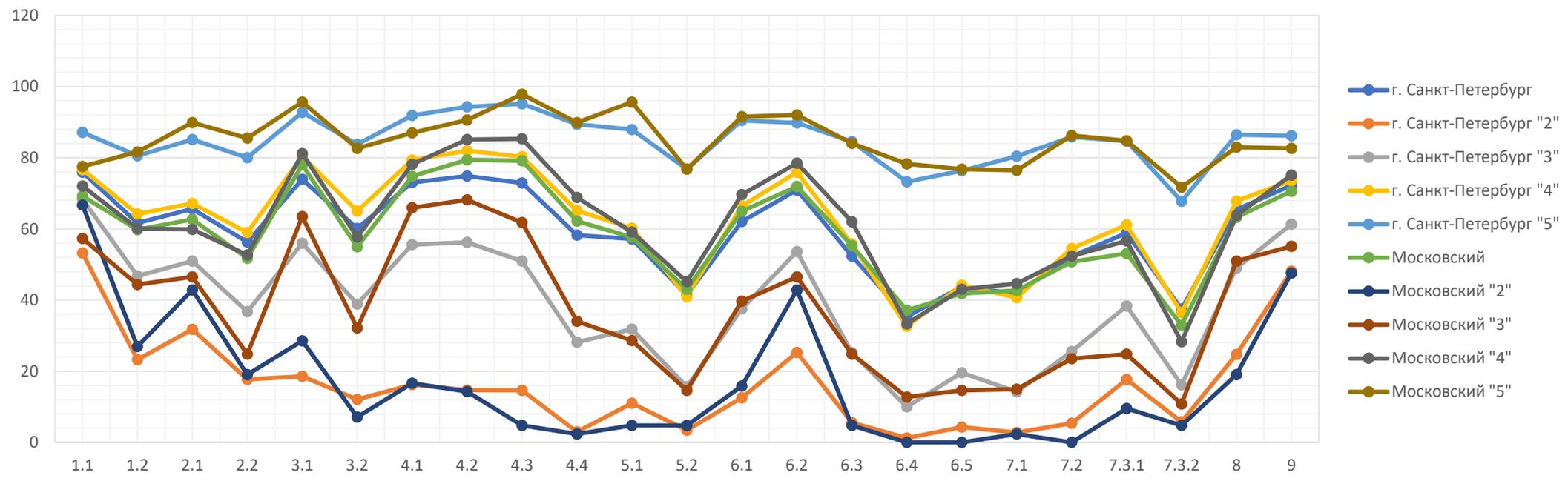
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2
РФ	402035	75,4	56,5	61,9	51,1	68,1	53,3	68,8	68,5	68,2	52,8	48,9	33,8	58,7	68,6	46,6	30,8	39,3	37,7	45,3	52,5	31,9	60,5	67,1
г. Санкт-Петербург	11950	76	61,7	65,6	56,3	73,9	60,1	73	74,8	72,9	58,2	57,2	41,4	62,1	70,9	52,3	35,4	43,8	41,9	52,3	58,8	37,5	65,4	72,2
Московский	595	69,2	59,8	62,7	51,8	78	55	74,8	79,4	79,2	62,2	57,7	43	64,9	71,9	55,3	37,1	41,9	42,7	50,8	53,1	32,9	63,3	70,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	21	66,7	27	42,9	19,1	28,6	7,14	16,7	14,3	4,76	2,38	4,76	4,76	15,9	42,9	4,76	0	0	2,38	0	9,52	4,76	19,1	47,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	157	57,3	44,4	46,5	24,8	63,5	32,2	65,9	68,2	61,8	34,1	28,7	14,7	39,7	46,5	24,8	12,7	14,7	15	23,6	24,8	10,8	51	55,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	279	72	60,1	59,9	52,7	81,1	57,7	78,1	85,1	85,3	68,8	59,1	45,2	69,7	78,5	62	33,3	43	44,6	52,3	56,6	28,3	63,8	75,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	138	77,5	81,6	89,9	85,5	95,7	82,6	87	90,6	97,8	89,9	95,7	76,8	91,6	92	84,1	78,3	76,8	76,5	86,2	84,8	71,7	83	82,6

Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	36	595 уч.	11950 уч.	402035 уч.
<p>1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1	69,24	75,96	75,38
<p>1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	3	59,78	61,69	56,49
<p>2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1	62,69	65,63	61,91

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		36	595 уч.	11950 уч.
<p>2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1	51,76	56,3	51,08
<p>3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	3	77,98	73,89	68,09
<p>3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	2	54,96	60,13	53,33
<p>4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах</p>	2	74,79	73,02	68,79

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		36	595 уч.	11950 уч.
4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;	2	79,41	74,83	68,5
4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;	1	79,16	72,88	68,15
4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений	2	62,18	58,23	52,81
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	1	57,65	57,17	48,87
5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	43,03	41,41	33,76
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	3	64,93	62,07	58,71
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	71,93	70,92	68,56

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		36	595 уч.	11950 уч.
<p>6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; 	1	55,29	52,33	46,58
<p>6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; 	1	37,14	35,36	30,76
<p>6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 	1	41,85	43,78	39,34
<p>7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; 	2	42,69	41,85	37,7
<p>7.2. • определять тип химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; 	1	50,76	52,25	45,26

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		36	595 уч.	11950 уч.
7.3.1. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	1	53,11	58,84	52,48
7.3.2. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	1	32,94	37,47	31,94
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	2	63,28	65,38	60,46
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	2	70,59	72,23	67,05

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

